



Alcaldía  
**GUSTAVO  
A. MADERO**  
TRANSFORMANDO JUNTOS



# MÍ PLAN DE ESTUDIO PARA PRESENTAR EL EXAMEN COMIPEMS 2021 DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CON CALENDARIO Y TEMARIO

Alcaldía Gustavo A. Madero

Dirección de Educación / Enero 2021

**Presentación**

La Alcaldía Gustavo A. Madero, a través de la Dirección de Educación, pone a tu alcance MÍ PLAN DE ESTUDIO PARA PRESENTAR EL EXAMEN COMIPEMS 2021 DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CON CALENDARIO Y TEMARIO.

Se trata de un conjunto de herramientas fundamentales para que a través del estudio te prepares sistemáticamente, y con mayores elementos, para que presentes exitosamente tu examen de Ingreso a la Educación Media Superior.

Estas herramientas son muy importantes, dado que en el examen realizado en 2020 se registraron 302 mil 709 jóvenes egresados de secundaria para participar en él, quienes proceden de los 22 municipios conurbados del Estado de México y de las 16 Alcaldía de la Ciudad de México, sin embargo, de ese total, tan sólo el 28.9 por ciento de ellos lograron ingresar a su primera preferencia.

Lo anterior significa que tan sólo 29 de cada 100 aspirantes consiguen el número de aciertos necesarios para ingresar a la escuela y turno que eligen como su primera preferencia.

En este sentido, la Alcaldía Gustavo A. Madero, busca que con el uso de las herramientas que pone a tu alcance, logres una mejor preparación para presentar el examen COMIPEMS, a fin de incrementar el número de aspirantes que logran ingresar a su primera opción. Cabe recordar que entre esas primeras opciones se encuentran principalmente las escuelas vocacionales del IPN, así como las preparatorias o CCH de la UNAM, planteles con los que se cuenta en esta Demarcación Territorial.

Atentamente

Dr. Francisco Chíguil Figueroa  
Alcalde en Gustavo A. Madero

# **MÍ PLAN DE ESTUDIO PARA PRESENTAR EL EXAMEN COMIPEMS 2021 DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CON CALENDARIO Y TEMARIO**

## **Índice**

I.- PLAN DE ESTUDIO PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE LA COMIPEMS 2021 CONFORME A MIS NECESIDADES

II.- CALENDARIO DE ESTUDIO DE PREPARACIÓN DEL EXAMEN COMIPEMS 2021 DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

III.- TEMARIO DE ESTUDIO POR ASIGNATURA, TEMA Y SUBTEMA PARA CON MÍ EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN COMIPEMS

## I.-

### **PLAN DE ESTUDIO PARA PRESENTAR EL EXAMEN DE LA COMIPEMS 2021 CONFORME A MIS NECESIDADES**

*¡Lo bien aprendido nunca se olvida!*

El plan de estudios es la estrategia que habrás de diseñar y seguir, por lo tanto, será tú plan a seguir, a lo largo del periodo de preparación, para que logres los conocimientos necesarios que te permitan conseguir el mayor número de aciertos en el examen COMIPEMS 2021.

Tú plan de estudios tiene que ser realista, para que puedas cumplirlo, debes plasmarlo en **el calendario**, fijándote metas de avance diario de estudio y dominio de cada uno de los subtemas que constituyen **el temario**.

#### **¿Qué se requiere para elaborar el plan de estudios para presentar el examen COMIPEMS 2021 de ingreso al plantel de tu preferencia de educación media superior?**

Para elaborar tu plan de estudios debes comenzar por definir el universo de estudio para dominar el 100 por ciento de los que subtemas contempla el examen. El Temario que te presentamos en la tercera parte de este documento consta de 243 subtemas. Si dominas todos ellos, entonces cumplirás la meta de obtener los 128 puntos del examen COMIPEMS.

Si quieres tener éxito en la presentación del examen para ingresar a la escuela de tu preferencia, debes establecerte la meta de alcanzar la máxima cantidad de aciertos, lo cual es totalmente posible, no serías el primer alumno que lo logre, antes de ti ya lo han hecho otros: ¡tú serás el siguiente en lograrlo!

Ahora bien, un aspecto importante a considerar es el número de días de los que consta el periodo de estudios que concluye antes de la fecha de presentación del examen. Si decides comenzar el día 16 de enero, fecha en la que se publica la convocatoria para los aspirantes a presentar el examen COMIPEMS, entonces dispondrás de 142 días naturales para estudiar, periodo que incluyen sábados, domingos y días festivos.

En el supuesto que debas estudiar a profundidad todo el temario, entonces tendrás que estudiar 243 subtemas a lo largo de 142 días.

#### **¿Cómo saber cuántos y cuáles temas requieres estudiar?**

Una manera sencilla y práctica de definir cuál será el universo de temas y subtemas a estudiar, por asignatura, a lo largo del tiempo en que habrá de transcurrir desde el momento en el que se publica la convocatoria y la primera fecha en la que se aplica el examen COMIPEMS 2021, es mediante la realización de una autoevaluación.

Para ello analiza el temario del apartado III.- de este documento, que, como ya se señaló, se compone de 243 subtemas, con base en los cuales se elaboran las 128 preguntas del examen de la COMIPEMS.

Revisa cada subtema, de cada tema y asignatura con el detalle suficiente y, de manera objetiva y realista, a fin de que definas cuántos subtemas dominas “Bien”, “Regular” y “Mal” de cada una de las asignaturas.

### ¿Cómo evaluar el nivel de aprendizaje que tienes en cada tema?

Revisa el temario que se presenta el apartado III.-, lee la denominación de cada asignatura, tema y subtema, a continuación, una vez que has comprendido a que se refiere y de que elementos se compone, explícalo con tus propias palabras. Es de reiterar que debes llevar la revisión al nivel de subtema, ya que es con base en los conocimientos de esa escala es con la que se elabora cada uno de los 128 reactivos del examen COMIPEMS.

A la izquierda de cada subtema, observa en el ejemplo, se incluyen tres columnas, con las literales “B”, “R” y “M”, con las cuales habrás de calificar el nivel de aprendizaje que tengas de cada uno de ellos:

Por ejemplo, si sabes perfectamente qué son las fichas bibliográficas, para que sirven, y que características deben reunir, entonces anota la calificación “B” en la columna correspondiente. Si acaso no supieras que son las fichas bibliográficas, cuál es su utilidad y cómo, con qué información y qué características deben reunir, entonces la calificación es “M”, y se anota en la columna correspondiente.

ESPAÑOL			
TEMA/SUBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 1. Recolección de información</b>			
1.1 Las fichas bibliográficas: propósitos y características			

“B” = Bien: Anota esta calificación cuando con tus propias palabras puedes describir el subtema y explicarlo de manera fluida.

“R” = Regular: Otorga esta calificación para cada tema que domines en grado intermedio, en el que consideres que todavía te falta aprender algunos elementos.

“M” = Mal: Califica con esta literal a cada subtema del que sea más lo que ignores que lo que sabes.

Una vez que hayas revisado y autoevaluado el nivel de conocimiento que tengas de cada uno de los 243 subtemas del temario, entonces ya podrás determinar cuántos de ellos merecen atención prioritaria para lograr su pleno aprendizaje, también a cuánto de ellos sólo le debes dedicar una atención intermedia, y a cuantos de ellos manejas “Bien”, sin necesidad de prestarles más atención de la debida, ya que lo bien aprendido nunca se olvida.

### ¿Qué hacer en caso de buscar otro método de autoevaluación diagnóstica?

Una alternativa es ingresar y regístrate en la página de la UNAM <https://www.pruebatebach.unam.mx:8181/pruebateb/faces/home/saber.xhtml> “Pruéb@te UNAM Bachillerato”

En la página citada encontrarás diversos materiales que te auxiliarán con bibliografía para tus repases, reforzamientos, así como para la realización de prácticas y ejercicios, además de la evaluación que te indique que tanto aprendizaje tienes de cada asignatura.

Sí tu propósito es ingresar a una escuela vocacional del Instituto Politécnico Nacional, entonces busca la “Guía de estudio para el examen de admisión al nivel medio superior del IPN” <https://www.gob.mx/tramites/ficha/venta-de-guia-de-estudio-para-el-examen-de-admision-al-nivel-medio-superior-y-nivel-superior-del-ipn/IPN3909>

La Secretaría de Educación Pública, mediante la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académica, de la Subsecretaría de Educación Media Superior, a través de su página de internet pone a tu disposición, de manera gratuita, la “Evaluación diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2020-2021”, en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/file/d/1WzGANECekxZWTNPJq8Houx984qNO2Irh/view>

Tener un diagnóstico oportuno del conocimiento de cada asignatura, con el detalle del nivel de dominio, de cada subtema, es fundamental, para que aproveches de manera efectiva y eficaz tu tiempo, lo cual se verá reflejado en alcanzar los más altos puntajes a la hora de presentar el examen de la COMIPEMS, e ingresar a las escuelas con mayor demanda por la calidad educativa que en ellas se imparte.

Con base en los elementos anteriores ya estás en posibilidad de organizar **el calendario** de estudios que se anexa, de acuerdo a tus propias necesidades.

**¿Cómo organizar tú calendario de estudios?**

La forma más conveniente de organizarlo es dividir los 142 días en tres periodos, cada uno de los cuales tendrá una duración diferente a los demás, conforme a la proporción de las los subtemas por asignatura con nivel de aprendizaje “Bien”, “Regular” o “Mal”.

Se sugiere que te dediques a estudiar en tu primer periodo a las asignaturas y los subtemas que “Mal” conoces, a ellos dedícale el mayor número de días de tu calendario, marca en el calendario los periodos por asignatura y el avance diario por subtema que les asignarás, a efecto que puedas cumplir las metas diarias y al final no te falte tiempo para estudiar.

Recuerda que en el primer periodo es recomendable atender las asignaturas y subtemas de los que tienes el menor nivel de conocimiento. Sólo tú sabes cuantos subtemas son los que tienes en esta categoría, y cuánto tiempo le dedicarás de tu calendario.

En el segundo periodo, aplícate a mejorar el nivel de conocimiento de los temas que conoces de manera “Regular” para que al final los conozcas “Bien”.

En consecuencia, dedica el menor número de días de estudios, y los últimos, a las asignaturas y subtemas temas que ya tienes “Bien” aprendidos, puesto que requieren muy poco tiempo para repasar y refrescar su conocimiento.

**¿Cuándo comenzar a estudiar?**

Lo recomendable es comenzar a estudiar desde el momento mismo que junto con tus padres has decidido presentar tu examen de ingreso a la educación media superior. Recuerda que el examen se aplicará los días 19, 20, 26 y 27 de junio, y qué, si comienzas a estudiar desde el día 16 de enero, fecha en la que se publica la Convocatoria COMIPEMS 2021, entonces dispondrás de 142 días entre este día y el primer día de aplicación del examen.

### **¿Cuántas horas diarias le dedicarás a prepararte para el examen de la COMIPEMS 2021?**

Define de forma realista cuántas horas al día le habrás de dedicar al estudio, así como cuántos y qué días a la semana estarán dedicados a ello, lo ideal es que aproveches todos los días, incluso sábados, domingos, y días festivos.

Busca el mejor horario para dedicarlo exclusivamente al estudio, escoge en los que estés más atento, en el que puedas estudiar sin distracción alguna.

### **¿Cómo estudiar, qué técnicas de estudio aplicar?**

A lo largo de tus años de estudiante, durante la primaria y secundaria, ya tienes bien identificadas algunas formas para analizar, hacer síntesis, entender y aprender, los temas, asimismo, también sabes cómo memorizar algunos aspectos específicos que requieren de ello.

El examen COMIPEMS es una oportunidad que requiere prepararte mejor que nunca, ya que de ello depende que continúes o no con tus estudios como técnico profesional o como profesionista. Es por ello que te recomendamos revisar las páginas de web antes citadas, en ellas encontraras sugerencias de técnicas de estudio.

Aunado a lo anterior, consulta a quienes tienen experiencia en la preparación de estudiantes cómo tú, que buscan acreditar este examen, es el caso de los tutoriales de la editorial Iknium, en ellos tendrás técnicas de estudio y repaso de todos los temas del examen. [https://www.youtube.com/channel/UC\\_MJLSHeihsnXPCgnD4xddQ](https://www.youtube.com/channel/UC_MJLSHeihsnXPCgnD4xddQ)

II.-

**CALENDARIO DE ESTUDIO DE PREPARACIÓN DEL EXAMEN COMIPEMS 2021 DE INGRESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR**

ENERO 2021						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	PUBLICACIÓN DE LA CONVOCATORIA
COMIENZA PRE-REGISTRO POR INTERNET	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
FEBRERO 2021						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
1	2	3	4	DÍA DE LA CONSTITUCIÓN	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	CONCLUYE PR-REGISTRO POR INTERNET	20	21
22	23	24	25	26	27	28



MARZO 2021						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	COMIENZA REGISTRO PRESENCIAL	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	CONCLUYE REGISTRO PRESENCIAL	17	ANIVERSARIO EXPROPIACIÓN PETROLERA	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
ABRIL 2021						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	DÍA DEL NIÑO		

MAYO 2021						
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
					DÍA DEL TRABAJO	2
3	4	5	6	7	8	9
DÍA DE LA MADRE	11	12	13	14	DÍA DEL MAESTRO	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						
JUNIO 2021						
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	APLICACIÓN DE EXAMEN	APLICACIÓN DE EXAMEN
21	22	23	24	25	APLICACIÓN DE EXAMEN	APLICACIÓN DE EXAMEN
28	29	30				

**PUBLICACIÓN DE RESULTADOS 30 DE JULIO**

III.-

**TEMARIO DE ESTUDIO POR ASIGNATURA, TEMA Y SUBTEMA PARA CON MÍ EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN COMIPEMS**

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA			
TEMA/SUBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 1. La formación cívica y ética en el desarrollo social y personal</b>			
1.1 La naturaleza humana. Capacidad para pensar y juzgar las propias acciones			
1.2 Libertad para elegir y decidir responsablemente. Condiciones y límites			
1.3 La autonomía moral. Criterios que justifican acciones y decisiones personales			
1.4 Conciencia moral individual			
1.5 La moral se construye socialmente: Empatía y diálogo para el desarrollo moral			
1.6 Reglas y tipos de normas en la vida cotidiana. Tipos de normas			
<b>Tema 2. La dimensión cívica y ética de la convivencia</b>			
2.1 Tipos de valores: económicos, estéticos y morales			
<b>Tema 3. Identidad e interculturalidad para la ciudadanía democrática</b>			
3.1 Elementos para la formación de la identidad personal: Grupos de pertenencia, tradiciones, costumbres, historias compartidas, instituciones sociales y políticas			
<b>Tema 4. Los adolescentes y sus contextos de convivencia</b>			
4.1 Cambios físicos, sociales y afectivos de la adolescencia			
4.2 Derechos de los adolescentes			
4.3 Responsabilidades de los adolescentes en su educación, alimentación, salud, recreación, trabajo y participación social			
4.4 Situaciones de riesgo para la salud: infecciones de transmisión sexual			
4.5 Tipos de violencia hacia los adolescentes			
4.6 Maltrato, abuso y acoso sexual			
4.7 Capacidad para responder asertivamente ante situaciones de riesgo			
<b>Tema 5. Principios y valores de la democracia</b>			
5.1 Los derechos humanos como fuente de valor; dignidad, autonomía, libertad, convivencia democrática, respeto a las diferencias culturales y justicia social			
5.2 Responsabilidades ciudadanas en la democracia			
5.3 Características de la democracia			
<b>6. Participación y ciudadanía democrática</b>			
6.1 Componentes del Estado mexicano: población, territorio y gobierno			
6.2 División de los poderes del Estado Mexicano			
6.3 Derechos fundamentales de los ciudadanos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su relación con los Derechos Humanos			
6.4 Mecanismos de representación de los ciudadanos en el gobierno democrático: Partidos políticos			
6.5 Obligaciones de los gobiernos federal, estatal y municipal con la ciudadanía			
6.6 Retos de la democracia en las sociedades contemporáneas			
6.7 Participación ciudadana			
<b>Tema 7. Una ciudadanía informada, comprometida y participativa</b>			
7.1 La función social de los medios de comunicación			
<b>8. Pensar, decidir y actuar para el futuro</b>			
8.1 Importancia de la relación del ser humano con su entorno natural y social			
<b>Tema 9. Recursos para la solución de conflictos sin violencia</b>			
9.1 La negociación en la resolución y manejo de conflictos			
<b>Suma</b>			

ESPAÑOL			
TEMA/SUBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 1. Recolección de información</b>			
1.1 Las fichas bibliográficas: propósitos y características			
Tema 2. Organización de la información de los textos			
2.1 Componentes del texto. Funciones y características: Índices, apartados, subapartados, títulos, subtítulos, ilustraciones, gráficas y tablas, subrayado, recuadros			
2.2 Tema, orden cronológico: problema y solución			
2.3 Recursos para el desarrollo de las ideas en los párrafos: Ejemplos, repeticiones, explicaciones o paráfrasis			
<b>Tema 3. Elementos para lograr coherencia, cohesión y adecuación en los textos</b>			
3.1 Concordancia entre sujeto y predicado			
3.2 Nexos para introducir ideas: Además, por ejemplo, en primer lugar, finalmente			
3.3 Nexos para relacionar temporalmente los enunciados: Luego, después, primero, antes			
3.4 Expresiones y nexos que encadenan argumentos: Pero, aunque, sin embargo, aún, a pesar de			
3.5 Recursos lingüísticos para desarrollar argumentos en los textos: nexos y expresiones con significado casual, concesivo y condicional			
3.6 Expresiones para jerarquizar la información: La razón más importante, otra razón por la que, por ejemplo, en primer lugar, finalmente, también			
3.7 Recursos lingüísticos para expresar sucesión y simultaneidad de las acciones			
3.8 Recursos ortográficos que se usan para citar y/o resaltar información: Comillas, dos puntos			
3.9 Uso del punto y seguido y la coma para separar oraciones en párrafos			
3.10 Uso de la coma en la organización de enumeraciones y construcciones coordinadas			
3.11 Uso de los signos de puntuación más frecuentes en los textos temáticos: Guiones, dos puntos, puntos suspensivos, paréntesis, signos de interrogación y de admiración			
3.12 Oraciones principales y secundarias			
3.13 Enunciados para introducir información: Oraciones temáticas o las definiciones			
3.14 Enunciados que amplían la información: Explicaciones y ejemplos			
3.15 Funciones semánticas del presente simple del indicativo: Lo habitual, lo histórico, lo atemporal			
<b>Tema 4. Tipos de textos</b>			
4.1 Modos de plantear, explicar y argumentar las ideas en diferentes textos			
4.2 Uso de adjetivos, participios y aposiciones en la descripción de personajes			
4.3 Uso del tiempo pasado para narrar sucesos			
4.4 Uso del copretérito para describir situaciones del fondo o caracterizar personajes			
4.5 Propósitos de los textos informativos			
4.6 Propósito de los textos legales y administrativos			
4.7 Uso y función de los verbos: Deber, poder, tener y haber que			
4.8 Propósitos de las noticias, reportajes y artículos de opinión			
4.9 Diferencias entre hechos, opiniones, comentarios y valoraciones			
4.9.1 Expresiones que distinguen la opinión personal: Creo que, en mi opinión, pienso que, de acuerdo con, siguiendo la opinión de, se cree que			
4.10 Función e impacto de la publicidad en la sociedad			
4.11 Exageración de las cualidades del producto			
<b>SUMA</b>			

HABILIDAD VERBAL			
TEMA/SUBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 1. Comprensión lectora</b>			
1.1 Reconocer la información explícita			
1.2 Inferir hechos			
1.3 Identificar el resumen que contiene las ideas principales			
1.4 Diseñar y completar un cuadro sinóptico con los conceptos principales			
1.5 Identificar la conclusión de un texto			
1.6 Identificar la secuencia de acontecimientos			
1.7 Reconocer distintos tipos de relaciones: Causa-consecuencia, oposición- semejanza, general-particular, ejemplificativas, explicativas, analógicas, cronológicas			
1.8 Distinguir entre hechos y opiniones			
1.9 Identificar la idea principal y las ideas secundarias			
1.10 Reconocer el significado de palabras de acuerdo con el contexto o campo semántico			
<b>Tema 2. Manejo de vocabulario</b>			
2.1 Establecer analogías entre palabras			
2.2 Distinguir palabras y expresiones con significado opuesto			
2.3 Distinguir palabras y expresiones con significado similar			
<b>SUMA</b>			

MATEMÁTICAS			
TEMA/SIBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 1. Significado y uso de los números</b>			
1.1 Significado y uso de las operaciones básicas con números enteros			
1.2 Resolución de problemas con operaciones básicas			
1.3 Relaciones de proporcionalidad			
1.4 Significado y uso de las operaciones básicas con números fraccionarios y decimales			
1.5 Porcentajes			
1.6 Potenciación y radicación			
1.7 Resolución de problemas con números fraccionarios o decimales			
<b>Tema 2. Álgebra</b>			
2.1 Significado y uso de las literales			
2.2 Expresión común de problemas algebraicos de adición y sustracción			
2.3 Resolución de problemas con expresiones algebraicas			
2.4 Resolución de ecuaciones de primer grado			
2.5 Resolución de problemas con ecuaciones de primer grado			
2.6 Resolución de sistemas lineales de dos ecuaciones con dos incógnitas			
2.7 Resolución de problemas con sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas			
2.8 Productos notables y factorización			
2.9 Resolución de ecuaciones de segundo grado			
2.10 Relaciones de proporcionalidad directa			
2.11 Relaciones de proporcionalidad en el plano cartesiano			
<b>Tema 3. Manejo de la información estadística</b>			

3.1 Análisis de la información estadística: índices			
3.2 Gráficas de barras y circulares			
3.3 Tablas de frecuencia absoluta y relativa			
3.4 Medidas de tendencia central			
3.5 Nociones de probabilidad y muestreo			
<b>Tema 4. Formas geométricas</b>			
4.1 Rectas y ángulos			
4.2 Figuras planas			
4.3 Semejanza de triángulos			
4.4 Teorema de Pitágoras			
4.5 Razones trigonométricas			
4.6 Cálculo de perímetros			
4.7 Cálculo de áreas			
4.8 Cálculo de volúmenes			
<b>SUMA</b>			

HABILIDAD MATEMÁTICA			
TEMA/SIBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
1. Sucesiones numéricas			
2. Series espaciales			
3. Imaginación espacial			
4. Problemas de razonamiento			
<b>SUMA</b>			

FÍSICA			
TEMA/SIBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 1. El movimiento. La descripción de los cambios en la naturaleza</b>			
1.1 Conceptos de velocidad y rapidez			
1.2 Tipos de movimientos de los objetos en gráficas de posición-tiempo			
1.3 Relación entre gráficas posición-tiempo y un conjunto de datos			
1.4 Velocidad, desplazamiento y tiempo			
1.5 El movimiento con velocidad variable: la aceleración			
1.6 El movimiento de los cuerpos que caen			
<b>Tema 2. Las fuerzas. La explicación de los cambios</b>			
2.1 Fuerza resultante			
2.2 Las leyes de Newton en la vida cotidiana			
2.3 Pares de fuerzas			
2.4 Las fuerzas que actúan sobre los objetos en reposo o movimiento			
2.5 Ley de Gravitación Universal y el peso de los objetos			
2.6 La energía y la descripción de las transformaciones			
2.7 La conservación de la energía mecánica			
2.8 Cargas eléctricas y formas de electrización			
2.9 Imanes y magnetismo terrestre			
<b>Tema 3. Interacciones de la materia. Un modelo para describir lo que no percibimos</b>			
3.1 El modelo cinético de partículas			

3.2 Calor y temperatura			
3.3 El modelo de partículas y la presión			
3.4 La ecuación del principio de Pascal			
3.5 Principio de conservación de la energía			
<b>Tema 4. Manifestaciones de la estructura interna de la materia</b>			
4.1 Estructura interna de la materia			
4.2 Capacidad de los materiales para conducir la corriente eléctrica			
4.3 Campos magnéticos y cargas eléctricas			
4.4 Experimentos de inducción electromagnética			
4.5 Características del movimiento ondulatorio			
4.6 La radiación electromagnética y sus implicaciones tecnológicas			
4.7 Los prismas y la descomposición de la luz			
4.8 La refracción de la luz blanca			
4.9 La luz. Longitud de onda, frecuencia y energía			
<b>SUMA</b>			

BIOLOGÍA			
TEMA/SIBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 1. El valor de la biodiversidad</b>			
1.1 Características comunes de los seres vivos			
1.2 Aportaciones de Darwin para explicar la evolución de los seres vivos			
1.3 Relación entre adaptación y selección natural			
1.4 Características y factores de riesgo de la biodiversidad en México			
1.5 Importancia de la conservación de los ecosistemas			
1.6 Equidad en el aprovechamiento de los recursos: el desarrollo sustentable			
<b>Tema 2. Tecnología y sociedad</b>			
2.1 Ciencia y tecnología en la interacción ser humano-naturaleza			
<b>Tema 3. Transformación de materia y energía</b>			
3.1 La fotosíntesis: Transformación de energía y base de la cadena alimenticia			
3.2 Respiración celular			
3.3 Respiración aerobia y anaerobia			
3.4 Fotosíntesis y respiración en el ciclo del carbono			
3.5 Organismos autótrofos y heterótrofos			
<b>Tema 4. Nutrición y respiración para el cuidado de la salud</b>			
4.1 Importancia de la alimentación equilibrada, completa e higiénica para la salud			
4.2 Prevención de enfermedades relacionadas con la nutrición			
4.3 Causas y consecuencias de la contaminación atmosférica y del calentamiento global			
4.4 Prevención de enfermedades respiratorias			
<b>Tema 5. Reproducción y sexualidad</b>			
5.1 Características generales de la división celular por mitosis y meiosis			
5.2 Reproducción sexual y asexual			
5.3 Salud reproductiva y anticonceptivos			
5.4 Enfermedades de transmisión sexual: Agentes causales, síntomas y prevención			
<b>Tema 6. Genética, tecnología y sociedad</b>			
6.1 Fenotipo, genotipo, cromosomas y genes			
6.2 Métodos, beneficios y riesgos de la manipulación genética			
<b>SUMA</b>			

QUÍMICA			
TEMA/SIBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 1. Las características de los materiales</b>			
1.1 Características del conocimiento científico: el caso de la Química			
1.2 Propiedades de los materiales			
1.3 Cambios físicos y químicos			
1.4 Propiedades físicas y caracterización de las sustancias			
1.5 La conservación de la masa en los cambios físicos y químicos			
1.6 La diversidad de las sustancias y los métodos de separación			
<b>Tema 2. Estructura y periodicidad de los elementos</b>			
2.1 Características de los protones, electrones y neutrones			
2.2 Número atómico y número de masa			
2.3 Iones, moléculas y átomos			
2.4 Estructura de Lewis			
2.5 Estructura y organización de los elementos en la tabla periódica			
2.6 Enlace químico			
<b>Tema 3. La reacción química</b>			
3.1 El cambio químico			
3.2 La ecuación química: su interpretación			
3.3 El mol como unidad de medida			
3.4 Ácidos y bases importantes en nuestra vida cotidiana			
3.5 Las reacciones redox			
<b>SUMA</b>			

GEOGRAFÍA			
TEMA/SIBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICO		
	B	R	M
<b>Tema. 1. El espacio geográfico y los mapas</b>			
1.1 Los componentes naturales, sociales y económicos del espacio geográfico			
1.2 Categorías del espacio geográfico: región, paisaje, medio, territorio y lugar			
1.3 Conceptos de localización, distribución, temporalidad y relación en el estudio del espacio geográfico			
1.4 Círculos y puntos de la superficie terrestre: Paralelos, meridianos, polos, coordenadas geográficas y husos horarios			
1.5 Movimientos de rotación y traslación de la Tierra			
1.6 Características de las representaciones del espacio geográfico (Croquis, planos, mapas, atlas, globo terráqueo, fotografías aéreas, imágenes satelitales y modelos 3D)			
1.7 Sistemas de Información Geográfica y Sistema de Posicionamiento Global (GPS)			
1.8 Mapas temáticos: Físicos, económicos, sociales, culturales y políticos en México			
<b>Tema 2. Recursos naturales y preservación del ambiente</b>			
2.1 Tectónica de placas, vulcanismo y sismicidad			
2.2 El Ciclo hidrológico y las aguas oceánicas y continentales			
2.3 La atmósfera y sus capas. Elementos y factores del clima			
2.4 Clasificación y distribución de los climas en el mundo			
2.5 La biosfera: producto de las relaciones entre litosfera, atmósfera e hidrosfera, distribución de la vegetación y la fauna			



2.6 Biodiversidad. Especies endémicas y en peligro de extinción; su preservación			
2.7 Recursos del suelo, subsuelo, aire y agua. Concepto de desarrollo sustentable			
2.8 Deterioro y protección del medio ambiente			
2.9 Políticas y educación ambientales. Ecotecnia y ecoturismo			
<b>Tema 3. Dinámica de la población y riesgos</b>			
3.1 La Población: Crecimiento y distribución. Población absoluta y población relativa			
3.2 Ciudades y medio rural; ubicación, rasgos y principales problemas			
3.3 Migración de la población: Tipos, principales flujos migratorios			
3.3.1 Efectos económicos, sociales y culturales por atracción expulsión migratoria			
3.4 Factores de riesgos y vulnerabilidad en los asentamientos humanos			
3.5 Zonas de vulnerabilidad para la población			
<b>Tema 4. Espacios económicos y desigualdad social</b>			
4.1 Regiones agropecuarias, forestales, pesqueras y mineras de México y el Mundo			
4.2 Espacios de localización industrial de México y del Mundo			
4.3 Flujos comerciales, redes de transporte y comunicación de México y el mundo			
4.4 Espacios turísticos de México y el mundo			
4.5 Globalización. Organismos económicos internacionales, y transnacionales			
4.6 Principales regiones comerciales y ciudades mundiales			
4.7 Desigualdad socioeconómica: diferencias en el Índice de Desarrollo Humano en los diferentes tipos de países (centrales, periféricos y semiperiféricos)			
<b>Tema 5. Espacios culturales y políticos</b>			
5.1 Diversidad cultural de México y el Mundo: Población indígena, lenguas, religiones y patrimonio cultural			
5.2 Globalización cultural: La influencia de los medios de comunicación			
5.3 Conceptos multiculturalidad e interculturalidad			
5.4 Cambios en el mundo por los intereses económicos y políticos			
5.5 Las fronteras como zonas de transición y tensión. Los espacios internacionales: Terrestres, aéreos y marítimos			
5.6 Patrimonio cultural de los mexicanos: Zonas arqueológicas, ciudades coloniales, pueblos típicos, monumentos históricos			
5.7 Espacios de soberanía nacional: terrestre, marítima, insular y aérea			
<b>SUMA</b>			

HISTORIA UNIVERSAL			
TEMA/SIBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 1. De principios del siglo XVI a principios del siglo XVIII</b>			
1.1 El contexto mundial: las demandas europeas y la necesidad de abrir nuevas rutas.			
1.2 Renovación cultural y resistencia en Europa: El humanismo y sus expresiones filosóficas, literarias y políticas			
1.3 Expediciones marítimas y conquistas (costas de África, India, Indonesia y América)			
<b>Tema 2. De mediados del siglo XVII a mediados del siglo XIX</b>			
2.1 Las nuevas ideas: la ilustración y la enciclopedia			
2.2 El absolutismo europeo y la reorganización administrativa de los imperios			
2.3 La independencia de las trece colonias			
2.4 Causas externas e internas de la Revolución Francesa			
2.5 Consecuencias de la Revolución Francesa en América Latina y el Caribe			
2.6 La Revolución Industrial, ciudades industriales y condiciones laborales y de vida de la clase trabajadora			

<b>Tema 3. De mediados del siglo XIX a 1920</b>			
3.1 Nacionalismo			
3.2 El imperialismo y su expansión en el mundo			
3.3 La paz armada y la Primera Guerra Mundial			
3.4 La paz de Versalles y sus consecuencias			
<b>Tema 4. El mundo entre 1920 y 1960</b>			
4.1 El mundo entre las grandes guerras: socialismo, nacional socialismo y fascismo			
4.2 La pobreza en el mundo			
4.3 Avances científicos y tecnológicos y su impacto en la sociedad			
4.4 La Segunda Guerra Mundial causas y consecuencias			
4.5 Etapas de la Segunda Guerra Mundial			
<b>Tema 5. Décadas recientes</b>			
5.1 Características de los bloques capitalista y socialista			
5.2 Los contrastes sociales y económicos. Globalización económica			
5.3 El conflicto del Golfo Pérsico			
<b>SUMA</b>			

HISTORIA DE MÉXICO			
TEMA/SIBTEMA	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
	B	R	M
<b>Tema 6. Culturas prehispánicas y conformación de la Nueva España</b>			
6.1 Mesoamérica y sus áreas culturales			
6.2 El virreinato y la instauración de las audiencias			
6.3 Las instituciones eclesiásticas. La inquisición			
6.4 El criollismo			
<b>Tema 7. La Nueva España: Origen, consolidación e Independencia</b>			
7.1 El absolutismo ilustrado			
7.2 Crecimiento de la Nueva España: Minería, agricultura y ganadería			
7.3 Desarrollo y consumación de la independencia			
<b>Tema 8. De la consumación de la Independencia a la Revolución</b>			
8.1 El endeudamiento de México y conflictos con los residentes extranjeros			
8.2 La guerra con Estados Unidos			
8.3 La intervención francesa y el segundo Imperio de México			
8.4 En busca de un sistema político: la Reforma Liberal			
8.5 Los gobiernos de la República Restaurada (positivismo, política anticlerical, las Leyes de Reforma y la Constitución de 1857)			
8.6 Movimientos de oposición al gobierno de Juárez			
8.7 El Porfiriato: Características de la dictadura de Porfirio Díaz			
8.8 Disidencias, huelgas y represión			
<b>Tema 9. Conquistas de la Revolución y desarrollo económico 1911-1979</b>			
9.1 La insurrección maderista			
9.2 Diversidad regional de los movimientos revolucionarios			
9.3 La Constitución de 1917			
9.4 Guerra cristera, ejército y organizaciones sociales			
9.5 Caudillismo, ejército, partido único			
9.6 La reforma y el reparto agrario			
9.7 La Segunda Guerra Mundial y su impacto en la economía nacional			
9.8 Clasicismo, romanticismo y modernismo en México			

<b>10. México en la era global (1970-2000)</b>			
10.1 Instauración del neoliberalismo			
10.2 El Tratado de Libre Comercio			
10.3 La reforma electoral en México y la alternancia en el poder como vía para la democratización.			
10.4 Movimientos sociales desde los años 60: El despertar y crecimiento de la participación ciudadana			
<b>SUMA</b>			

<b>CONCENTRADO DE LA AUTOEVALUACIÓN DIAGNÓSTICA A NIVEL ASIGNATURA</b>							
<b>10 ASIGNATURAS</b>	<b>SUBTEMAS</b>	<b>AUTOEVALUACIÓN DIAGNÓSTICA</b>					
FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	28	BIEN		REGULAR		MAL	
ESPAÑOL	31	BIEN		REGULAR		MAL	
HABILIDAD VERBAL	13	BIEN		REGULAR		MAL	
MATEMÁTICAS	31	BIEN		REGULAR		MAL	
HABILIDAD MATEMÁTICA	4	BIEN		REGULAR		MAL	
FÍSICA	29	BIEN		REGULAR		MAL	
BIOLOGÍA	21	BIEN		REGULAR		MAL	
GEOGRAFÍA	36	BIEN		REGULAR		MAL	
HISTORIA UNIVERSAL	21	BIEN		REGULAR		MAL	
HISTORIA DE MÉXICO	27	BIEN		REGULAR		MAL	
<b>SUMA</b>	<b>243</b>						